# **CÓRAS SMACHTA**

# 1. ’Sé atá i gceist leis an gcód iompair agus smachta seo ná deimhin a dhéanamh do go ngabhadh gach dalta cothrom na féinne, ag an am céanna ag cinntiú go bhfaigheann na leanaí an deis/timpeallacht ceart chun foghlama.

#

2. Déanfaidh an lucht foirne gach iarracht a ndearcadh a bheith chomh dearfach agus is féidir i leith iompar sa scoil.

3. Cuirfear breis bhéim ar mholadh agus ar duaiseanna ná ar cháineadh agus dian smacht.

4. Braitheann caighdeán ard smachta ar leibhéal ard comhoibriú idir thuismitheoirí, lucht foirne agus daltaí.

5. Coimeádfar rialacha na scoile ar an mbeagán agus iad soiléir do chách.

6. Déanfar gach iarracht pé obair atá le déanamh a mheaitseáil le ábaltacht an linbh.

7. Titeann an mór fhreagracht le haghaidh cúrsaí smachta sa scoil ar an bPríomhoide, Micheál Ó Maille. Tá sé de dhualgas ar Donna smacht a choimeád taobh istigh dá seomra féin agus ag an am céanna ag roinnt dualgais comónta smachta ag féachaint chuige go bhfuil ord agus eagar ar an smacht sa scoil. Cuirfear dalta go dtí an bPríomhoide de dheasca sárú tromchúiseacha a dhéanamh ar chúrsaí smachta nó d’eachtraí mí-iompair bheaga a tharlaíonn arís agus arís eile.

8. D’fhéadfaí go n-úsáidfí an slí seo a leanas chun déileáil le droch-iompar.

a. Réasúnú leis an ndalta.

Iad a choimeád istigh le linn am Sosa & iad a cheartú/rabhadh(.. comhairle chun an fhadhb a fheabhsú).

Scarúint shealadach óna c(h)omhleacthaithe(16)

Obair bhreise le déanamh.

Príomhoide a chur ar an eolas.

Cumarsáid le tuismitheoir(í)/caomhnóir(í).

g. Cailliúint pribhléidí m. sh. turas scoile…….

h. Tréimhse fionraíochta (sealadach).

9 Chomh fada is a bhaineann sé le daltaí trioblóideach, coimeádfaidh oidí cuntas scríofa ar gach gné d’eachtraí droch iompair chomh maith le feabhas ina n-iompar. Sular dtabharfar faoi phionós dhiana a chur i bhfeidhm m.sh. tréimhse fionraíochta, déanfar cumarsáid leis na tuismitheoirí/caomhnóirí go luath. Beidh an chumarsáid i bhfoirm focal nó litir ag braith ar an gcomhthéacs. Tabharfar cuireadh do na tuismitheoirí/caomhnóirí teacht ar scoil chun cás an linbh a phlé .Do chásanna móra mí-iompair déanfar plé ar thréimhse fionraíochta.

10. Áit atá mí-iompar ag tarlú arís agus arís eile, cuirfear in iúil don gCathaoirleach atá ar an mBord Bainistíochta agus dos na tuismitheoirí/caomhnóirí i bhfoirm scríbhinn teacht isteach ar scoil chun bualadh leis an gCathaoirleach agus leis an bPríomhoide. Muna dtugann na tuismitheoirí/caomhnóirí gealúint go n-iompróidh an dalta é/í féin i slí atá sásúil sa todhchaí, d’fhéadfadh go gcuirfí an dalta san ar fionraí go sealadach. Déanfar pé tréimhse fionraíochta de réir Riail130(5) de Rialacha na Scoileanna Bunscoile.

11. I gcás mí-iompar ghrósa tabharfaidh an Bord údarás don gCathaoirleach nó don bPríomhoide tréimhse fionraíochta a dháileadh amach láithreach bonn, fad is atá sé/sí ag fanacht leis na tuismitheoirí/caomhnóirí chun an cás a phlé. Tar éis don bPríomhoide tréimhse fionraíochta a dháileadh amach láithreach bonn ar dalta, chaithfí go gcuirfí in iúil don gCathaoirleach, i bhfoirm scríbhinn, taobh istigh do thréimhse 48 uair a’ chloig i ndiaidh an tréimhse fionraíochta.

# 12. Déanfar, i gcásanna millteach díbirt an linbh ón scoil ar fad ar fad a phlé de réir an riail 130(6) de Rialacha na Scoileanna Bunscoile.

13. Déanfar gach iarracht tacaíocht proifisiúnta a chur ar fáil dóibh siúd ‘na ghátar. Ní dhéanfar aon leanbh a tharchur do mheasúnú gan cead agus dea-thoil a t(h)uismitheoirí/c(h)aomhnóirí.

14. Déanfar cóip don gcóras seo a chur ar fáil dos na h-aon tuismitheoir/caomhnóir.

15. Déanfaidh an Príomhoide agus an fhoireann gach iarracht chun a chinntiú go bhfuil na tuismitheoirí/caomhnóirí á gcoimeád ar a n-eolas, go gcuirfidh an scoil atmaisféar fáilteach rompu agus ní amháin go ndéarfar leo go bhfuil a leanbh i dtrioblóid ach nuair a bheith an leanbh le moladh chomh maith.

Micheál Ó Máille, Bealtaine 2010